

## Fachcurriculum Religion 4. und 5. Klassen

|                            | INHALTE  | KOMPETENZEN<br>Fähigkeiten Fertigkeiten Kenntnisse  | Erweiterte Kompetenzen  |
|----------------------------|--|---|---|
| <b>Mensch und Welt</b>     | <p>Lebenswege von Heiligen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Franziskus,</li> <li>- Freinademetz,</li> <li>- Mutter Teresa,</li> <li>- Mein Namenspatron,</li> <li>- Martin Luther King.</li> </ul> <p>Dekalog<br/>10 Gebote Gottes<br/><b>Goldene Regel</b></p> | <p>Die Lebenswege der Heiligen und ihre Feste kennen.<br/>Am Beispiel zeitgenössischer Persönlichkeiten erkennen, dass Nachfolge Jesu auch heute noch gelebt wird.</p> <p>Gottes Gebote als Wegweiser zu einem gelingendem Leben aufzeigen und benennen können</p> <p>Die goldene Regel als Zusammenfassung aller Gebote kennen, verstehen und memorieren</p>   | <p>Möglichkeiten der Nachfolge Jesu im eigenen Leben aufzeigen (Umweltschutz)</p> <p>Grundregeln für ein gelingendes Miteinander bedenken und auf konkrete Situationen beziehen. (Klassen-Schulregeln formulieren) und anhand von Rollenspiel zu Ausdruck bringen</p>                         |
| <b>Die Frage nach Gott</b> | <p>Biblische Schöpfungsgeschichte – (Schöpfungswerkstatt)</p> <p>Apostolisches Glaubensbekenntnis<br/>Die Werke der Barmherzigkeit<br/>Schuld, Zusammenleben, Tod,<br/>Vorbilder christlichen Lebens.</p>  | <p>Von Gott als Ursprung allen Lebens wissen.<br/><b>Erkennen, dass wir Teil dieser Erde sind und dafür Verantwortung tragen</b></p> <p>Schöpfungsgeschichte ein Lob- und Dankgebet schreiben und kreativ gestalten</p> <p>Grundzüge des christlichen Glaubens darlegen können.<br/>Zu grundlegenden Lebensfragen christliche Antworten einfach darlegen können</p>                                     | <p>Ich kann Beispiele nennen, wie ich das Weltenhaus mit bauen kann und achtsam mit der Schöpfung umgehe (Referat)</p> <p>Das Glaubensbekenntnis mit Festen und Feiern des Kirchenjahres verbinden können</p>   |
| <b>Biblische Botschaft</b> | <p>Metaphern (z.B. Brot-Wasser des Lebens, Weg zum Vater...)</p> <p>Gleichnisse (Der barmherzige Vater, der barmherzige Samariter,)</p> <p>Paulus<br/>Abraham, Sara</p> <p>Die Bibel – Heilige Schrift</p>   | <p>Sprachbild, Gleichnis und Legende unterscheiden können.</p> <p><b>Biblische Glaubensgeschichten erzählen und ihre Bedeutung zum eigenen Leben aufzeigen können.</b></p> <p>Abraham als Vater der monotheistischen Weltreligionen nennen</p> <p>Entstehungsgeschichte und Aufbau der Bibel, (AT, NT) erklären.</p> <p>Grundaufbau der Bibel benennen und Altes und Neues Testament unterscheiden.</p> | <p>Ausgewählte Erzählungen von Abraham kennen und als Vertrauensgeschichte auf das eigene Leben deuten und mit anderen Vorbildern in Beziehung bringen</p> <p>Die Bedeutung der Bibel als Heilige Schrift im Gottesdienst und im Leben der Christen kennen.<br/>Synoptische Zusammenschau</p> |

|                            |  |  |   |
|----------------------------|--|--|---|
|                            |  | Die Unterteilungen der Bibel AT und NT kennen und Bibelstellen finden  |   |
| <b>Jesus Christus</b>      | Begegnungserzählungen:<br>Messias derer, die ihn annehmen<br>Menschen zur Zeit Jesu  | Jesus als Menschenfreund und Heiland anhand von Beispielen darstellen können.<br>Verschiedene Anreden für Jesus kennen (Messias, Heiland, ...)<br>Leben und Lebensweise der Menschen kennen (Politik und Glaube) |   |
| <b>Kirche und Gemeinde</b> | Diözese, Dekanat, Pfarrei, Papst, Bischof, Priester/Pfarrer, Laie<br>Aufbau des Kirchenjahres, Festkreise, Festzeiten, Brauchtum, liturgische Farben | <b>Kirchliche Leitungsdienste und ihre Aufgaben in Liturgie und Gemeinde kennen.</b><br>Weihnachten, Ostern und Pfingsten als die höchsten Feiertage im Kirchenjahr kennen und um ihre Bedeutung wissen.         | Kirchliche Hilfswerke, z.B. Sternsinger, Caritas, deren Aufgabe deuten und erklären können und an einem ausgewählten Beispiel aufzeigen<br>Liturgische Elemente (Lobpreis, Fürbitten) erkennen und deuten |
| <b>Andere Religionen</b>   | Judentum-Islam-Christentum:<br>Merkmale, Orte, Feste, Hl. Schrift, der Glaube an den einen Gott  | Judentum, Islam und Christentum als abrahamische Religionen erkennen und Merkmale dieser aufzeigen   | Jüdische und muslimische Glaubenselemente benennen und mit dem Christlichen vergleichen können  |