

## Curriculum Religion 2. und 3. Klassen

	INHALTE	GRUNDKOMPETENZEN Fähigkeiten Fertigkeiten Kenntnisse	ERWEITERTE KOMPETENZEN
<b>Mensch und Welt</b>	<p>Ich bin einmalig und gesegnet wie ich bin. In mir gibt es verschiedene Seiten.</p> <p>Heilige als Vorbilder für mein Leben (Hl. Klara, Hl. Franziskus, Hl. Elisabeth)</p> <p>Schuldig werden – ein Teil meines Lebens, Wege und Zeichen der Versöhnung. (Meine Licht- und Schattenseiten)</p>	<p>Es ist gut, dass ich bin – ich bin wertvoll.</p> <p>Vom Leben der Heiligen erzählen können.</p> <p>Mich und meine Grenzen erkennen und anderen gegenüber Einfühlungsvermögen zeigen können.</p>	<p><i>Parallelen zum eigenen Leben finden</i></p> <p><i>Folgen von falschen Handlungsweisen aufzeigen können.</i></p>
<b>Die Frage nach Gott</b>	<p>Gottesbilder und Gottesnamen im Alten Testament. (Jahwe – Ich bin da)</p> <p>Maria und Marienverehrung.</p>	<p>Hoffnungs- und Vertrauensgeschichten aus der Bibel erzählen können.</p> <p>Die Bedeutung Mariens für den christlichen Glauben darlegen.</p>	
<b>Biblische Botschaft</b>	<p>Josef und seine Brüder Mose und der Auszug aus Ägypten</p> <p>Die 10 Gebote</p>	<p>Den Weg des Volkes Israel mit Gott beschreiben und in Bezug zu menschlichen Erfahrungen setzen.</p>	
<b>Jesus Christus</b>	<p>Weihnachtserzählung</p> <p>Jesus begegnet den Menschen: (Bartimäus, Zachäus,...) Heilungsgeschichten</p>	<p>Die Geschichte von Jesu Geburt, Leben, Leiden, Tod und Auferstehung in Grundzügen wiedergeben können. Leidensgeschichte, Auferstehungserzählung</p> <p>Hoffnungs- und Vertrauensgeschichten aus der Bibel erzählen können und aufzeigen, wie Menschen ihr Leben verändert haben</p>	<p><i>Wer war Jesus für die Menschen und wer ist er für mich (auf das eigene Leben reflektieren)</i></p>
<b>Kirche und Gemeinde</b>	<p>Beten – Reden mit Gott Grundgebete: Vaterunser, Gegrüßet seist du Maria, Morgengebet, Tischgebet, Abendgebet</p>	<p>Christliche Grundgebete sprechen und einfache persönliche Gebetssätze formulieren können.</p> <p>Elementare liturgische Gebete, Haltungen und Handlungen kennen. Zentrale Feste des Kirchenjahres mit ihren Inhalten verknüpfen können.</p>	<p><i>Aufbau und Bedeutung des Gottesdienstes benennen.</i></p>
<b>Andere Religionen</b>	<p>Land Israel, Synagoge und Tempel, Pessach</p>	<p>Vom jüdischen Leben zur Zeit Jesu erzählen können.</p>	