

Curriculum Sport- und Bewegungserziehung 2. und 3. Klassen

Kompetenzziele:

Der Schüler, die Schülerin kann

- Spiel und Sport in verschiedenen Umgebungen mit Freude ausüben und sich durch Bewegung kreativ ausdrücken
- in verschiedenen Spiel- und Sportsituationen sportmotorische Grundqualifikationen anwenden und verbessern, Strategien und Taktiken ausprobieren
- in der Gruppe spielen und kooperieren, Regeln einhalten und sich fair verhalten
- mögliche Gefahren einschätzen und angemessen reagieren

Der Schulverbund Pustertal legte folgende verbindliche Inhalte fest, die jedes Kind am Ende der Grundschule beherrschen muss:

- Ball: werfen – fangen
- Parteiball
- Ball über die Schnur

BEWEGUNGS- UND SPORTSPIELE (SPIELFÄHIGKEIT)

Der Schulverbund Pustertal legt folgende verbindliche Inhalte fest, die jedes Kind am Ende der Grundschule beherrschen muss:

- **Ball: werfen – fangen**
- **Parteiball**
- **Ball über die Schnur**

	KOMPETENZEN Fähigkeiten Fertigkeiten Kenntnisse	INHALTE 1. und 2. Halbjahr	ANMERKUNGEN
2./3. Kl.	<ul style="list-style-type: none"> • Sportspiele ausführen • sich aktiv an Spielen beteiligen • in der Gruppe spielen • Anleitungen und Spielregeln einhalten • helfen und Rücksicht nehmen • sich bei Sieg und Niederlage angemessen verhalten • in der Gruppe einander unterstützen • den Mitschülern fair begegnen • unterschiedliche Leistungen akzeptieren 	<p>Fangspiele und Ballspiele (z.B.):</p> <ul style="list-style-type: none"> • siehe 1. Klasse • ABC Fangen • Farb- oder Würfelfangen • Sanitäterfangen <p>Partner-, Gruppen und Mannschaftsspiele (z.B.):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paar- und Kettenfangen • Reifenfangen • Räuber und Gendarm • Schatz stehlen • Völkerball und Varianten • Staffelspiele • Fußball • Parteiball • Brennball und Varianten • (Kapitänsball, Stangentorball) <p>"Spiele ohne Tränen" (z.B.):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vampir • Gordischer Knoten • Roboter • Hund und Knochen 	<p>www.Sportunterricht.de</p> <p>www.Sportunterricht.ch</p> <p>www.die-schnelle-sportstunde.de</p> <p>📖 Spielesammlung</p> <p>130 originelle Ideen für zwischendurch</p> <p>📖 Kleine Spiele mit Bällen</p> <ul style="list-style-type: none"> • New games

SPORTMOTORISCHE GRUNDQUALIFIKATIONEN

Der Schulverbund Pustertal legt folgende verbindliche Inhalte fest, die jedes Kind am Ende der Grundschule beherrschen muss:

<ul style="list-style-type: none"> • Laufen: 	<p>Staffeln</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Werfen: 	<ul style="list-style-type: none"> - mit verschiedenen Wurfgeräten (Tennisbälle, Medizinbälle,...) - einhändiger Wurf - Wurfposition: korrekte Beinstellung
<ul style="list-style-type: none"> • Springen: 	<ul style="list-style-type: none"> - Sprungtechnik: einbeiniges Abspringen, beidbeiniges Landen - Seilspringen
<ul style="list-style-type: none"> • Bodenturnen: 	<ul style="list-style-type: none"> - Rolle vorwärts - Rückenschaukel - Stützübungen (Kräftigung des Stützapparates)

	KOMPETENZEN Fähigkeiten Fertigkeiten Kenntnisse	INHALTE 1. und 2. Halbjahr	ANMERKUNGEN
2./3. Kl.	<ul style="list-style-type: none"> • Bewegungen mit und an Geräten erproben und koordiniert durchführen • Bewegungsabläufe an Geräten erproben und festigen • mit Kleingeräten umgehen • am Boden turnen: Rolle vorwärts • Übungen zur Verbesserung der Körperspannung • Gleichgewicht schulen • Körperkraft bewusst einsetzen 	<p>Bewegungserfahrungen an/mit und ohne Geräte/n</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hindernisparcours • Gerätelandschaften • Übungen an Stationen • Gymnastik • Einzel- und Partnerübungen • Tauziehen 	<ul style="list-style-type: none"> 📖 100 tolle Sport- und Bewegungsspiele 📖 Bergedorfer Grundschulpraxis-Sport 3./4. Klasse 📖 Sportstunden schnell und klar 📖 999 Spiel- und Übungsformen im Ringen, Raufen und Kämpfen www.kinder-zirkus.de
	<ul style="list-style-type: none"> • Verschiedene Formen des Laufens, Werfens und Springens anwenden • konzentriert laufen 	<p>Laufen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dauerläufe • Laufspiele zur Schulung der Ausdauer • Lauf-, Staffel- und Fangspiele 	

	<ul style="list-style-type: none"> • ausdauernd laufen • beschleunigen und Lauftempo variieren • rhythmisches Laufen 	<ul style="list-style-type: none"> • Reaktionsspiele • Hindernisläufe • Verfolgungsläufe • Steigerungsläufe • Startübungen aus verschiedenen Positionen 	
	<ul style="list-style-type: none"> • verschiedene Sprungformen tätigen und kombinieren 	<p>Springen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • einbeiniges Abspringen, beidbeiniges Landen • mit Anlauf in die Höhe und in die Weite springen • über Hindernisse springen • Ziel- und Zonenspringen • Seilspringen 	
	<ul style="list-style-type: none"> • verschiedene Wurfformen trainieren: • werfen, schleudern und stoßen • Würfe auf Ziele und in die Weite 	<p>Werfen und Fangen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ball- und Fangspiele • Werfen von verschiedenen Gegenständen und Geräten (Ringe, Jongliertücher, Bälle, Vortex...) • Werfen aus verschiedenen Positionen • einhändiger Wurf, korrekte Beinstellung 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Die eigenen sportmotorischen Fähigkeiten einschätzen und bewusst einsetzen • Belastungs- und Erholungsphasen • Eigene Leistungsfähigkeit einschätzen • Ruhepausen gönnen • Körperspannung und –entspannung 	<ul style="list-style-type: none"> • Unfallrisiken und Vorbeugemaßnahmen • Gefahrenquellen erkennen und Sicherheitsbestimmungen einhalten • Beruhigungs- und Entspannungsspiele • Wettkampfsituationen schaffen 	

KÖRPERERFAHRUNG UND BEWEGUNGSGESTALTUNG

Der Schulverbund Pustertal legt folgende verbindliche Inhalte fest, die jedes Kind am Ende der Grundschule beherrschen muss:

- **Bewegung zur/mit Musik**

	KOMPETENZEN	INHALTE	ANMERKUNGEN
	<i>Fähigkeiten Fertigkeiten Kenntnisse</i>	<i>1. und 2. Halbjahr</i>	
2./3. Kl.	<ul style="list-style-type: none"> • Bewegungsabläufe bezogen auf Raum, Zeit und Gleichgewicht ausführen und verändern • natürliche Bewegungen flüssig verbinden • Körperhaltung und Tänze • verschiedenen Fortbewegungsarten benennen und geschickt ausführen 	Tiere nachahmen: <ul style="list-style-type: none"> • Vierfüßlergang, Krebsgang, Froschsprung, Häschensprung, ... • Wahrnehmungs- und Fangspiele • Platzwechselspiele 	
	<ul style="list-style-type: none"> • durch Bewegung und Körpersprache Gefühle und Gedanken mitteilen und Situationen darstellen • Ausdrucksformen der Bewegung und Körpersprache • Rhythmen wahrnehmen, darauf reagieren und sich ausdrücken • Koordinative Übungen mit Musik 	<ul style="list-style-type: none"> • Darstellungsspiele • Nachahmungsspiele 	

BEWEGUNG UND SPORT IM FREIEN UND IM WASSER

Der Schulverbund Pustertal legt folgende verbindliche Inhalte fest, die jedes Kind am Ende der Grundschule beherrschen muss:

- **Schwimmen** (allgemeine Anmerkung zum Schwimmunterricht in der GS: Den Schülern wird im Laufe der Grundschulzeit mindestens ein Schwimmkurs angeboten. Das Erreichen der im vorliegenden Fachcurriculum angeführten Kompetenzen wird im Schwimmunterricht angestrebt.)
- **Wintersportart**

	KOMPETENZEN	INHALTE	ANMERKUNGEN
	<i>Fähigkeiten Fertigkeiten Kenntnisse</i>	<i>1. und 2. Halbjahr</i>	
2./3. Kl.	<ul style="list-style-type: none"> • sich im freien Gelände angemessen bewegen • Ausgewählte Aktivitäten im Freien • sich im Freien richtig verhalten und sicher bewegen • sich in der Natur orientieren • Spielgeräte angemessen verwenden • Pausenhof/Spielplatz/Sportplatz als Bewegungsraum nutzen 	<ul style="list-style-type: none"> • Orientierungsspiele • Pausenspiele • Eislaufen • Rodeln (Sicherheitsvorkehrungen treffen!) • Wandern • Laufen im Gelände 	 Bewegte Kinder-schlaue Köpfe
	<ul style="list-style-type: none"> • ins Wasser springen und sich über Wasser halten • Bewegungsmöglichkeiten im Wasser • Schwimmhilfen eigenständig nutzen 	<p>Schwimmen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gleitübungen • Schwimmbewegungen gezielt einsetzen 	