

## Curriculum Sport- und Bewegungserziehung 1. Klasse

### Kompetenzziele:

#### Der Schüler, die Schülerin kann

- Spiel und Sport in verschiedenen Umgebungen mit Freude ausüben und sich durch Bewegung kreativ ausdrücken
- in verschiedenen Spiel- und Sportsituationen sportmotorische Grundqualifikationen anwenden und verbessern, Strategien und Taktiken ausprobieren
- in der Gruppe spielen und kooperieren, Regeln einhalten und sich fair verhalten
- mögliche Gefahren einschätzen und angemessen reagieren

## BEWEGUNGS- UND SPORTSPIELE (SPIELFÄHIGKEIT)

Der Schulverbund Pustertal legt folgende verbindliche Inhalte fest, die jedes Kind am Ende der Grundschule beherrschen muss:

- **Ball: werfen – fangen**
- **Parteiball**
- **Ball über die Schnur**

	KOMPETENZEN Fähigkeiten Fertigkeiten Kenntnisse	INHALTE 1. und 2. Halbjahr	ANMERKUNGEN
1. Kl.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• An Bewegungs-, Wett- und Sportspielen teilnehmen und dabei Anleitungen und Regeln beachten</li> <li>• Verhaltensregeln Die Spielregeln einhalten, sich gegenseitig unterstützen und Rücksicht nehmen</li> <li>• Mit einem Partner der Gruppe spielen</li> <li>• Spiele erklären</li> </ul> <p>Die Wichtigkeit der Bewegung unterstreichen und auf mögliche Gefahrenquellen hinweisen</p>	<p><b>Fangspiele</b> (z. B.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sitz Hase, lauf Hase!</li> <li>• Schwarzer Mann</li> <li>• Linienfangen</li> <li>• Brückenwarter</li> <li>• Knack Wurst ... + Varianten</li> <li>• Bruder hilf!</li> <li>• Sternschnuppe</li> <li>• Dreieckfangen</li> </ul> <p><b>Ballspiele</b> (z. B.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Merkball</li> <li>• Tötet den Ball</li> <li>• Kastenball</li> <li>• Jägerball</li> <li>• Haltet die Seite frei</li> <li>• Ball über, Ball unter die Schnur</li> <li>• Sautreiben</li> </ul> <p><b>Kinderspiele und Pausenspiele</b> (z. B.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ochs am Berg</li> <li>• Kaiser, wie viele Schritte darf ich machen</li> <li>• Fähnchen stehlen</li> <li>• Tempelhüpfen</li> </ul>	<p>Politische Bildung: Regeln in der Gemeinschaft</p> <p>📖 Spielesammlung</p> <p><a href="http://www.Sportunterricht.de">www.Sportunterricht.de</a></p> <p><a href="http://www.Sportunterricht.ch">www.Sportunterricht.ch</a></p> <p><a href="http://www.die-schnelle-sportstunde.de">www.die-schnelle-sportstunde.de</a></p> <p>Heinz Lang: Spielen-Spiele-Spiel (Buch)</p>

## SPORTMOTORISCHE GRUNDQUALIFIKATIONEN

*Der Schulverbund Pustertal legt folgende verbindliche Inhalte fest, die jedes Kind am Ende der Grundschule beherrschen muss:*

• <b>Laufen:</b>	<b>Staffeln</b>
• <b>Werfen:</b>	- mit verschiedenen Wurfgeräten (Tennisbälle, Medizinbälle,...) - einhändiger Wurf - Wurfposition: korrekte Beinstellung
• <b>Springen:</b>	- Sprungtechnik: einbeiniges Abspringen, beidbeiniges Landen - Seilspringen
• <b>Bodenturnen:</b>	- Rolle vorwärts - Rückenschaukel - Stützübungen (Kräftigung des Stützapparates)

	<b>KOMPETENZEN</b> <i>Fähigkeiten Fertigkeiten Kenntnisse</i>	<b>INHALTE</b> <i>1. und 2. Halbjahr</i>	<b>ANMERKUNGEN</b>
<b>1. Kl.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Natürliche Bewegungen flüssig koordinieren und verbinden</li> <li>• sich ausdauernd bewegen</li> <li>• seine Körperkraft einsetzen</li> <li>• das Gleichgewicht halten</li> <li>• einfache Bewegungsabläufe koordinieren</li> </ul>	<p><b>Grundlegende Bewegungserfahrung sammeln:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• laufen – klettern – rollen – balancieren – prellen – koordinieren – werfen – fangen – springen</li> <li>• Gerätelandschaften</li> <li>• Bewegungsgeschichten</li> <li>• Laufparcours</li> <li>• Stationsbetrieb</li> <li>• Partnerübungen</li> <li>• Kreis- und Laufspiele</li> <li>• Übungen mit dem Schwungseil</li> <li>• Übungen an der Sprossenwand, Langbank</li> </ul>	<p>📖 100 tolle Sport- und Bewegungsspiele</p> <p>📖 Bewegungsgeschichten für Kinder</p> <p><a href="http://www.kinder-zirkus.de">www.kinder-zirkus.de</a></p> <p>📖 Vorschulturnen an Geräten</p>
	<b>Lauf-, Wurf- und Sprungtechniken:</b>	<p><b>Laufen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vorwärts, rückwärts, seitwärts, auf Fersen, Seitgalopp, rhythmisch laufen;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verschiedene Formen des Laufens, Werfens und Springens anwenden</li> <li>• natürliche Bewegungen verbinden</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gegenstände und Bälle werfen und fangen im Stehen</li> </ul>	<b>Werfen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• einhändiges Werfen, beidhändiges Fangen</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verschiedene Sprungformen ausführen</li> </ul>	<b>Springen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• über Hindernisse springen; einbeiniges und beidbeiniges Springen</li> </ul>	

## KÖRPERERFAHRUNG UND BEWEGUNGSGESTALTUNG

**Der Schulverbund Pustertal legt folgende verbindliche Inhalte fest, die jedes Kind am Ende der Grundschule beherrschen muss:**

- **Bewegung zur/mit Musik**

	KOMPETENZEN	INHALTE	ANMERKUNGEN
	<i>Fähigkeiten Fertigkeiten Kenntnisse</i>	<i>1. und 2. Halbjahr</i>	
<b>1. Kl.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Figuren im Stand und in Bewegung darstellen</li> <li>• die einzelnen Körperteile benennen,</li> <li>• sich im Raum orientieren (rechts, links, vorwärts, rückwärts...)</li> </ul>	<b>Wahrnehmungsspiele</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Blinde-Kuh-Spiele“ für alle Sinne</li> <li>• Roboter</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sich mit Körper, Bewegungen und Gesten ausdrücken und verständigen</li> <li>• nicht verbale Ausdrucksformen</li> <li>• auf Geräusche und Signale reagieren</li> <li>• einfache Aufstellungsformen annehmen (Kreis, Reihe, Linie, Gasse)</li> <li>• Bewegungen imitieren</li> <li>• sich zu Musik bewegen</li> <li>• sich durch Bewegungen mitteilen</li> </ul>	<b>Musik und Bewegung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pantomime</li> <li>• Darstellen von Begriffen</li> <li>• Spiegel- und Imitationsübungen</li> </ul>	

## BEWEGUNG UND SPORT IM FREIEN UND IM WASSER

*Der Schulverbund Pustertal legt folgende verbindliche Inhalte fest, die jedes Kind am Ende der Grundschule beherrschen muss:*

- **Schwimmen** (allgemeine Anmerkung zum Schwimmunterricht in der GS: Den Schülern wird im Laufe der Grundschulzeit mindestens ein Schwimmkurs angeboten. Das Erreichen der im vorliegenden Fachcurriculum angeführten Kompetenzen wird im Schwimmunterricht angestrebt.)
- **Wintersportart**

	KOMPETENZEN	INHALTE	ANMERKUNGEN
	<i>Fähigkeiten Fertigkeiten Kenntnisse</i>	<i>1. und 2. Halbjahr</i>	
<b>1. Kl.</b>	<b>Die natürliche Umgebung erkunden und sich in ihr bewegen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sich im Freien sicher bewegen</li> <li>• sich im Freien/in der näheren Umgebung orientieren</li> <li>• die Spielmöglichkeiten in der Umgebung nutzen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Versteckspiele, Orientierungsspiele</li> <li>• Pausenspiele (Tempelhüpfen, Gummi-Twist), Spielplatz</li> <li>• Eislaufen</li> </ul>	
	<b>Schwimmen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ins Wasser eintauchen und sich tragen lassen</li> </ul>	<b>Wassergewöhnungsspiele</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sich an das Element Wasser gewöhnen</li> <li>• sich im Wasser fortbewegen</li> <li>• mit und im Wasser spielen</li> <li>• Ausatmen unter Wasser</li> </ul>	