

## Curriculum Naturwissenschaften 4. Klasse

	<b>KOMPETENZEN</b> Fähigkeiten Fertigkeiten Kenntnisse	<b>INHALTE</b>	<b>ANMERKUNGEN</b>
		1. und 2. Halbjahr	
<b>Experimente</b>	<p>Experimentieren Vermutungen anstellen, überprüfen und Zusammenhänge erkennen</p> <p>Magnetische Eigenschaften von Stoffen erkennen</p>	<p>z.B. mit Luft experimentieren einfache Experimente mit Magnetismus</p> <p>Grundlegende physikalische Gesetzmäßigkeiten von Magnetismus</p>	<p>- Fächerübergreifend mit Geografie zum Thema Kompass</p>
<b>Pflanze, Tier und Mensch</b>	<p>Den Lebenszyklus von Pflanze und Tier beschreiben und Unterschiede in der Entwicklung aufzeigen.</p> <p>Über Konflikte sprechen und Kompromisse finden</p>	<p>Lebenszyklus der Pflanze</p> <p>Lebenszyklus vom Tier</p> <p>Gesundheit: Nährstoffe und ihre Wirkung</p> <p>Eigene und fremde Bedürfnisse und Gefühle reflektieren und verbalisieren</p> <p>Über Konflikte sprechen und Kompromisse finden</p>	<p>- In Verbindung mit Geografie: Klimazonen, Lebensräume</p> <p>- Projekt „Gesunde Pause“</p> <p>- Auf eine gesunde Umgebung achten (Luftaustausch in der Klasse...)</p> <p>- Verbindung mit Deutsch: Adjektive, Gefühle beschreiben</p> <p>- Rollenspiele</p> <p>- Im Sportunterricht: Gefühle und Konflikte besprechen</p>
<b>Ökologie und Zusammenhänge</b>	<p>Lebensräume erkunden und Beispiele von Beziehungen der Lebewesen mit ihrer Umwelt schildern</p> <p>Wertschätzend mit der Umwelt und Natur umgehen</p> <p>Einblicke in die Entstehung der Erde und des Lebens</p>	<p>Natürliche Lebensräume und Kulturlandschaften (Einflussnahme des Menschen auf Lebensräume,</p> <p>Gefährdung der Artenvielfalt)</p> <p>Regeln zum Umwelt- und Naturschutz kennen lernen</p>	<p>- Ahrauen</p> <p>- Vogelstimmen-wanderung</p> <p>- Wasser leben</p> <p>- Biotope der Umgebung erkunden</p>