

Curriculum Musikerziehung 2. und 3. Klassen

	KOMPETENZEN Fähigkeiten Fertigkeiten Kenntnisse	INHALTE	ANMERKUNGEN
		1. und 2. Halbjahr	
Musikalische Grundlagen	Lieder nach Gehör singen Einfache Lieder Auf Körperhaltung, Gehör, Stimme und Sprache achten Einfache Haltungs- und Artikulationsübungen	Einsingübungen und Lieder in einem der Kinderstimme entsprechenden Tonumfang; Lieder im Jahreskreis Sprechstücke, Sprechkanons Gemeinsames Singen stärkt das Zusammengehörigkeitsgefühl	
	Musikalische Kontraste unterscheiden und benennen	Tonhöhen, Tondauer, Tonstärke: laut- leise, hoch-tief, kurz-lang, hell-dunkel, schnell-langsam	Geräusche im Straßenverkehr identifizieren
	Notenzeichen verwenden	Rhythmische Bausteine	
	Im Unterricht verwendete Instrumente benennen	Orffinstrumente erkennen und benennen	
	Musikinstrumente am Klang erkennen und ordnen	Ausgewählte Instrumente: Bild und Klang zuordnen	
Hören	Musikstücke hören und darüber sprechen	Tonhöhen, Tondauer, Tonstärke, Tonfarbe Gefühle und Eindrücke in Bewegung Sprache und Bild umsetzen Auf akustische Zeichen reagieren	
	Texte und Geschichten gestalten und Lieder begleiten	Rhythmisch- melodische Begleitformen Ostinatobegleitung mit Orffinstrumenten Melodisches und rhythmisches Spiel in der Gruppe	
	Sich frei bzw. nach dem Grundschatz bewegen	Bewegungs- und Raumformen: Musikstücke hören und sich bewegen	
Musik umsetzen	Gehörtes aufzeichnen	Gestalterische Ausdrucksformen: Musikstücke hören und malen	