

Curriculum Geschichte - Geografie 5. Klasse

	KOMPETENZEN Fähigkeiten Fertigkeiten Kenntnisse	INHALTE	ANMERKUNGEN
		1. und 2. Halbjahr	
Geschichte	<p>Geschichtliche Zeugnisse des Landes erforschen und kennen lernen</p> <p>Gesellschaftliche Lebensweisen in ausgewählten Epochen kennen lernen</p> <p>Politische Bildung</p> <p>Regeln des Zusammenlebens einhalten, Konflikte bewältigen</p>	<p>Geschichtsquellen erforschen</p> <p>Persönlichkeiten unserer Heimat Südtirol</p> <p>Hochkulturen (z.B. Römer, Griechen, ...)</p> <p>Zeitliche Perioden (z.B. Mittelalter) exemplarisch aufgreifen</p> <p>Autonome Provinz Bozen</p> <p>Verantwortung übernehmen, solidarisches Verhalten zeigen</p>	<p>Auch als Verkehrsteilnehmer</p>
Geografie	<p>Geografischen und thematischen Karten Informationen übernehmen</p> <p>Rücksichtsvolles Verhalten im Verkehr</p>	<p>Erweiterung und Vertiefung des Allgemeinwissens über Südtirol</p> <p>Verkehrswege, Siedlungsformen, Wirtschaft in unserer Heimat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Haupt- und Nebentäler • Gebirgszüge, Seen, Flüsse, Pässe • Städte, Hauptorte • Nachbarstaaten, Nachbarregionen <p>Erweiterte Darstellungsformen der Erde (Klimazonen,...)</p> <p>Verkehrssicherheit als Fußgänger und Fahrradfahrer, Verkehrszeichen verstehen und sich entsprechend verhalten</p> <p>Gefahren einschätzen (z.B. „Fahrradführerschein“, „Teelaser“, „Apfel – Zitrone“, ...)</p>	<p>Lernpaket Südtirol</p> <p>Projekt mit der Stadtpolizei von Bruneck: Kennenlernen des Weges zur Mittelschule Fahrradcheck Bremsweg als Fahrradfahrer beachten</p>