

## Curriculum Geschichte - Geografie 4. Klasse

	<b>KOMPETENZEN</b> Fähigkeiten Fertigkeiten Kenntnisse	<b>INHALTE</b>	<b>ANMERKUNGEN</b>
		1. und 2. Halbjahr	
<b>Geschichte</b>	<p>Einteilung der Geschichte</p> <p>Geschichtliche Persönlichkeiten kennen lernen</p> <p>Geschichtliche Zeugnisse erforschen, chronologisch einordnen und beschreiben</p> <p>Lebens- und Wirtschaftsweisen der Menschen der Urgeschichte beschreiben</p> <p>Regeln des sozialen Zusammenlebens wertschätzen</p>	<p>Epochen und ausgewählte Geschichtsbilder</p> <p>Ausgewählte Persönlichkeiten und ihr Leben und Schaffen</p> <p>Mündliche und schriftliche Geschichtsquellen ergründen</p> <p>Grundzüge der Urgeschichte</p> <p>Verantwortung übernehmen, solidarisches Verhalten zeigen</p>	<p>Auch im Straßenverkehr als Verkehrsteilnehmer</p>
<b>Geografie</b>	<p>Geographischen und thematischen Karten Informationen entnehmen</p> <p>Sich auf dem Globus orientieren</p> <p>Topographie Südtirols: sich in Südtirol orientieren</p> <p>Richtiges Verhalten im Straßenverkehr</p>	<p>Verschiedene Karten lesen, bearbeiten, erstellen und recherchieren</p> <p>Kontinente, Weltmeere, Gradnetz</p> <p>Sich anhand unterschiedlicher Pläne und Karten orientieren</p> <p>Verkehrszeichen als Fußgänger und Fahrradfahrer deuten und sich entsprechend verhalten</p> <p>Aktion zur Verkehrssicherheit in Zusammenarbeit mit der Verkehrspolizei (z.B. „Fahrradführerschein“, „Hallo Auto“)</p>	<p>Lernpaket Pustertal</p> <p>Findet 2- jährig statt</p>