

Curriculum Englisch 4. und 5. Klassen

Kompetenzen:

Ziel im Englischunterricht der Grundschule ist es, einen Grundwortschatz zu den unten angeführten Themen aufzubauen. In erster Linie sollen die Kinder dabei ihr Hörverständnis schulen und Sicherheit in ihrer sprachlichen Ausdrucksweise erlangen.

Auch das Schriftbild der englischen Sprache wird kennengelernt.

- Sie verstehen einfache Anweisungen im Schulalltag.
- Sie verstehen Wörter und Sätze zu den unten genannten Themenbereichen.
- Sie können sich in einfachen, kurzen Sätzen zu den vorgegebenen Themenbereichen ausdrücken.
- Sie können den Grundwortschatz zu den genannten Themenbereichen sowohl lesen, als auch schriftlich wiedergeben (Abschreiben von Vorlagen **und selbständiges Schreiben**).
- **Sie können die erlernten Satzstrukturen flexibel auf neue Themenbereiche übertragen.**

| | <p style="text-align: center;">KOMPETENZEN Fähigkeiten Fertigkeiten Kenntnisse</p> | <p style="text-align: center;">INHALTE</p> | <p style="text-align: center;">ANMERKUNGEN</p> |
|---------------------|---|--|--|
| <p>Hören</p> | <p>classroom phrases verstehen</p> <p>kurzen und einfachen Dialogen folgen</p> <p><i>einfache mündliche Texte aus dem Alltag verstehen</i></p> <p>Gruß- und Abschiedsformeln verstehen</p> <p><i>Hörbeispiele auf CDs verstehen</i></p> <p>kurze Texte in Verbindung mit Bildern und Gesten verstehen</p> | <ul style="list-style-type: none"> • That's me. • colours and numbers • at school • body • clothes • weather • days, months and seasons • family • food and drinks • animals • Landeskunde • time • hobbies and sports | <p>Flashcard-Aktivitäten</p> <p>Songs (eventuell mit Bewegungen/Bilder verknüpft)</p> <p>Storytelling: Geschichten vorlesen und erzählen (mit Unterstützung von Bildern und CDs)</p> <p>TPR-Übungen (Sprache mit Bewegungen verknüpfen)</p> <p>Übungen zum Hörverständnis (Spiele, CDs, Arbeitsblätter)</p> <p>Hörübungen aus den Lehrwerken</p> |

| | | | |
|---------------------|---|---|--|
| <p>Lesen</p> | <p>richtiges Aussprechen und sinnerfassendes Lesen von:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wörtern zu gelernten Inhalten - einfache Sätze und kurze Dialoge - einfache Arbeitsanweisungen - kurze Geschichten und Gedichte | <ul style="list-style-type: none"> • That's me. • colours and numbers • at school • body • clothes • weather • days, months and seasons • family • food and drinks • animals • Landeskunde • time | <p>Wort- Bildzuordnungen Satz- Bildzuordnungen Wörtersuchsel Fragen zum sinnerfassenden Lesen Dominos Memorys Legeübungen Lückentexte Arbeitsblätter einfache Bildgeschichten</p> |
|---------------------|---|---|--|

| | | | |
|------------------------|---|--|--|
| <p>Sprechen</p> | <p>korrektes Nachsprechen</p> <p>vertraute Wörter, Wendungen und Sätze gebrauchen</p> <p><i>richtige Aussprache des gelernten Wortschatzes beim spontanen Sprechen</i></p> <p>Bildbeschreibungen in Worten und Sätzen</p> <p><i>gängige classroom phrases im Unterricht verwenden</i></p> <p>Interviews mit Vorlagenmuster führen</p> <p>Alltagssituationen in Rollenspielen darstellen</p> <p>einfache Redewendungen gebrauchen</p> <p>Fragen zur eigenen Person beantworten und stellen</p> <p>Grußformeln anwenden</p> <p><i>Wünsche und Bedürfnisse in einfacher Form ausdrücken</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> • That's me. • colours and numbers • at school • body • clothes • weather • days, months and seasons • family • food and drinks • animals • Landeskunde • time • hobbies and sports | <p>auf korrekte Aussprache achten: vorsprechen – nachsprechen, Lippen lesen...</p> <p>kurze Texte auswendig lernen (Gedichte, Reime, Liedertexte...)</p> <p>verschiedene, motivierende Sprachspiele</p> <p>Musterdialoge</p> |
|------------------------|---|--|--|

| | | | |
|-------------------------|--|--|--|
| <p>Schreiben</p> | <p>Wörter und einfache Sätze schreiben können</p> <p>eine einfache Beschreibung nach Vorlage verfassen können (Bilder, Personen, Tiere, Handlungen...)</p> <p>den schriftlichen Grundwortschatz zu den verschiedenen Themenbereichen beherrschen</p> <p>kurze Dialoge nach Vorgabe schreiben</p> <p><i>freies Schreiben von Sätzen und/oder kurzen Texten</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> • That's me. • colours and numbers • at school • body • clothes • weather • days, months and seasons • family • food and drinks • animals • Landeskunde • time • hobbies and sports | <p>Abschreibübungen</p> <p>Lückentexte, Kreuzworträtsel, Suchgitter ausfüllen</p> <p>Flashcards / Bilder mit bekannten Wörtern richtig beschriften können</p> <p>Wörter und Sätze mit Bildern verbinden</p> <p>kurze Dialoge nach Vorgabe schreiben</p> <p>einfache Beschreibungen: Bilder, Personen, Tiere, Handlungen...</p> <p>Steckbriefe nach Vorgabe verfassen</p> |
|-------------------------|--|--|--|